

Emploi du temps (1ère année)

Chaque stage est constitué d'une *alternance équilibrée de cours théoriques et de travaux pratiques.*

Samedi

9h30

INTRODUCTION ET BILAN DU MOIS PRÉCÉDENT

Sous forme d'**échanges libres** entre les participants et l'animateur, **des réponses sont proposées** aux questions, difficultés ou expériences de vie, survenues durant la période entre deux sessions (ce temps est variable et peut être important au début de l'année, afin de mieux répondre aux besoins réels des personnes présentes).

10h30

10h30

1- PSYCHOLOGIE FONDAMENTALE (Cours théorique)

- Etude comparative des **principales théories psychologiques existantes aujourd'hui** (psychanalyse, psychologie universitaire, psychiatrie, théories religieuses de l'âme, etc...).
- Etude des **fondements philosophiques et scientifiques de la Nouvelle Psychologie** (les travaux de Jung, Grof, et de l'école Thomiste).
- Introduction à la **philosophie et à la théologie** (3ème année).

12h45

14h30

2- PSYCHOLOGIE EXPERIMENTALE (Travaux pratiques)

"Les ateliers de la vie"

a) apprentissage de la technique du rêve éveillé appliquée à soi-même :

- découverte et exploration de l'inconscient (structure et processus)
- étude des principaux symboles de l'inconscient (Archétypes)
- transformation des tendances négatives de son propre inconscient, développement de la confiance en soi et libération progressive de la peur et des émotions perturbatrices (honte, jalousie, rancune, colère, timidité, culpabilité...).

b) étude pratique, sur analyses de cas, des grandes problématiques psychologiques :

la **communication** humaine, les **conflits** interpersonnels et leurs résolutions dans la vie privée (conjoint, parents, enfants...), dans la vie professionnelle (collègues, supérieurs, subalternes, patients, élèves etc...), les **complexes**, les **projections**, les **compensations**, les **comportements dépendants** (nourriture, alcool, drogue, sexualité...), le plaisir et la souffrance, le normal et le pathologique, les processus d'harmonisation psychologique, le rôle d'un "Conseiller en Relations Humaines", **les questions éthiques** (le bien, le mal, les valeurs, les devoirs, le travail, l'argent, la responsabilité, la liberté, la mort, la vie après la mort, le sens de l'existence...).

17h45

Dimanche

9h00

PSYCHOLOGIE EXPERIMENTALE (suite)

- Commentaire approfondi des symboles de l'inconscient à partir de l'expérience vivante des participants et présentation détaillée de la théorie transpersonnelle de l'âme.

12h45

14h30

3- PSYCHOLOGIE TRANSPERSONNELLE (Travaux pratiques)

- Apprentissage de diverses techniques psycho-spirituelle de **maîtrise émotionnelle** (1ère année)
- Développement des **facultés supérieures de l'âme** (volonté et intuition - 2ème année -)
- Initiation à la **méditation** (3ème année) : découverte de diverses **pratiques spirituelles traditionnelles** (tibétaines, indiennes, chrétiennes, chamaniques...) **et contemporaines** (sons, couleurs, etc...).

15h00

15h00

4- PSYCHOLOGIE DESCRIPTIVE (Cours théorique)

- **Acquisition d'un puissant outil d'analyse holistique** : "l'arbre Kabbalistique" ou "Arbre de Vie"
- **Etude descriptive des principales facultés psychologiques** : la conscience, l'inconscient, les facultés cognitives (la perception sensorielle, l'imagination, l'abstraction, le jugement, le raisonnement, l'intuition), les facultés affectives (le désir, la sexualité, les émotions, les sentiments, la volonté, l'Amour).

16h45

16h45

5- ART-THERAPIE (Travaux pratiques)

"Les ateliers du créateur"

- Initiation aux remarquables pouvoirs thérapeutiques des **couleurs**, des **formes** et des **sons par l'expérimentation personnelle**,
- Théorie et pratique des "**Mandalas**" (en 3ème année)
- **Applications** aux domaines de la **santé** et de l'**éducation**...

17h45